



人權友善校園計劃

Human Rights Friendly Schools Scheme

認識人權教育

網頁：www.amnesty.org.hk
臉書：www.facebook.com/AmnestyHK
出版日期：2015年5月
設計：Seven
作者：張婉微、徐嘉穎

人權教育是甚麼？

「教育旨在培養學童尊重人權和基本自由。」

《世界人權宣言》第26(2)條

《經濟、社會與文化權利的國際公約》第13(1)條

《兒童權利公約》第29(1)條

人權基本原則

- ☑ 人人平等，無所歧視
- ☑ 普世人權
- ☑ 人權相互依存、不可分割及同等重要
- ☑ 天賦人權，享受人權無須任何前設

人權友善校園計劃

計劃簡介

國際特赦組織全球人權教育計劃
按國際人權公約制訂《人權友善校園指南》

目標

- ☑ 培養青年了解自己的權利
- ☑ 鼓勵校園所有成員將普世人權融入校園生活
- ☑ 從而推動社區以至全球人權文化

人權教育定義

- ☑ 學習人權及保障機制的知識
- ☑ 培養捍衛人權所需價值觀、態度、行為和技能
- ☑ 啓發學習者在日常生活中捍衛人權
- ☑ 從而建立普遍人權文化

聯合國《世界人權教育方案第二階段行動計劃》(2012)

原則

- ☑ 不歧視與共融
- ☑ 落實參與
- ☑ 履行責任
- ☑ 通過學習與教學充權

《人權友善校園指南》：
<http://bit.ly/1lux2jA>



人權友善校園十大原則

不歧視與共融

- (1) 在校園生活所有範疇均堅守平等、不歧視、尊嚴和尊重原則。
- (2) 提供尊重、保護和推廣人權的學習環境。
- (3) 在校園生活所有範疇體現共融—學校能匯聚來自不同背景、文化、宗教、世代與經歷的人。

參與

- (4) 鼓勵所有校園成員，自由、積極和富意義地參與校園生活，包括改變學校政策及運作。
- (5) 確保校園每個人均能擁有全面參與校園生活所需的資料和資源。

責任

- (6) 所有計劃、程序、政策和運作均是公平、可靠和透明。
- (7) 讓安全和保安成為共同責任，從而保護所有校園成員。

通過學習和教學充權

- (8) 將人權融入教學和課程各方面。
- (9) 通過教育啟發學生發揮潛能，特別是因性別、地位或差異而被邊緣化的學生。
- (10) 啟發學生和職員成為國際社會的活躍成員，分享知識；互相了解和學習；合力締造尊重、保護及提倡人權的世界。

人權友善校園不應侵犯學生人權



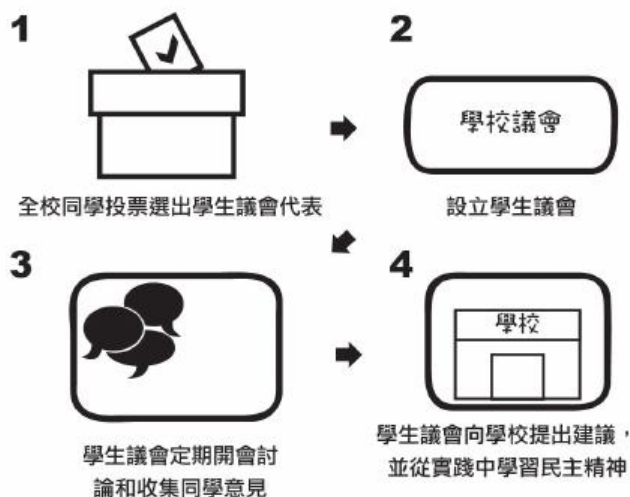
學校不應要求學生跪地度裙



學校不應體罰學生



學生身繫黑臂章表達訴求，
學校應尊重其表達自由



小學普選學生議會爭取事例

例子一 學校規定學生在12°C才可穿非校服的外套，學生認為學校所在地溫度低於市區，於是爭取提高至14°C

成功爭取 因為學校同意學生的理據

例子二 學生議會要求「菜要煮好味啲」及「艇要加兩塊薯片」

爭取失敗 午膳商拒絕，因為烹煮方法和菜式依從衛生署指引，符合健康飲食原則

資料來源：〈小學普選議會 成功爭取校服規定〉。《明報》。2014年9月10日。



禁止校園欺凌