

# 人權

HUMAN RIGHTS

免費派發 FREE TO TAKE

ISSUE 05

WINTER 2012 / [www.amnesty.org.hk](http://www.amnesty.org.hk)

AMNESTY  
INTERNATIONAL



國際特赦組織 (香港)

# 人權教育





# 全球人權運動



### 捷克分會：廢止對羅姆兒童的隔離政策

捷克分會及歐洲羅姆人權中心 (European Roma Rights Centre) 最近與教育部長 Petr Fiala 會面，呼籲羅姆學生進行「停止對羅姆兒童的隔離政策」的抗議活動。兩團體將於十一月一日發動遊行，要求政府停止對羅姆兒童的隔離政策。

根據捷克法律，羅姆兒童必須接受特殊教育。然而，政府仍拒絕無條件地讓羅姆兒童進入其他學校。捷克政府仍拒絕無條件地讓羅姆兒童進入其他學校。

### 英國分會：熱情擁護爭取自由

近日熱心人權的學生，必須知道即將舉行的 Anis Kapoor 事件。這項活動由「自由與正義聯盟」(Alliance for Freedom) 發起，由 Anis Kapoor 和 Ganjam 主持。這項活動將於十一月六日舉行，地點在倫敦的 Victoria 車站。

這項活動旨在抗議英國政府對 Anis Kapoor 的監禁。Anis Kapoor 是一位印度裔英國人，因與一名女子發生性關係而被判入獄。這項活動旨在抗議英國政府對 Anis Kapoor 的監禁。

### 澳洲分會：逾八百名學生要求罷課

參議院通過由 Maria Wallinger、Bob Smith、Robert Smith、Tom Phillips、Kate Tamara Rojars Doborain 和 Isaac Southbank 提出的法案，要求政府停止對羅姆兒童的隔離政策。

這項法案旨在要求政府停止對羅姆兒童的隔離政策。這項法案旨在要求政府停止對羅姆兒童的隔離政策。

### 澳洲分會：逾八百名學生要求罷課

在澳洲尋求庇護人士，非常需要翻譯工具，但當地的拘留所卻一直缺乏多國語言字卡。數月前，澳洲分會開始為購買字卡而籌款，結果成功籌得的善款足以購買超過三千八百字卡。

這項活動旨在為尋求庇護人士提供翻譯工具。這項活動旨在為尋求庇護人士提供翻譯工具。

### 人權教育所為何事？

「人權教育不只是一堂課或某天的研習主題，它是讓我們生活出更種及有尊嚴的人生的一個過程。」  
 —一九七至二〇〇六年聯合國圖書發表詞

#### 人權教育 II 人權

一九四八年的《世界人權宣言》的序言提出：「每個人及社會應獲應得……努力通過教學和教育促進對權利和自由的尊重，並通過國內和國際的溝通措施，確保這些權利和自由被廣泛、有效地承認及遵從」。

人人都有接受人權教育的權利，而每個國家有責任予以實踐。簡單地說，這就是認識自身權利的權利。

（聯合國人權教育及培訓宣言 第一條第一款）  
 人人都有權獲得有關人權和基本自由的資訊，並有權接受人權教育和培訓。

教育的目的在於加強對人權和基本自由的尊重。（經濟、社會、文化權利國際公約 第十三條第一款及《兒童權利公約 第二十九條第一款（部分摘錄）





人權為本校園是……

人權 公正 資訊 了解 創造  
 行動 嚴 自由 知識 學習  
 尊重 鼓勵 參與 分享  
 平等 包容 世界



更多緬甸政治犯獲釋

前五十名自囚奧克尼U Myint Aye和 Saw Kyaw Kyaw Min 在內的緬甸政治犯於十一月十九日獲釋。這些緬甸政府於十月十八日宣佈將於一月內釋放政治犯。緬甸政府將在囚人士的政治要求和期限後，朝著解決任意拘留問題上的另一進展。

U Myint Aye 是緬甸六個政治犯中，名列第一。他二年前因和平政治活動被判刑為終身監禁。他的妻羅傑人 Saw Kyaw Kyaw Min 於二年前八月廿九日被判處五年監禁。

剛果民主共和國異見人士 Diomi Ndongala Eugene 獲釋

剛果民主共和國不同政見人士 Diomi Ndongala Eugene 於十月十一日在首都 Kinshasa 獲釋。他於今年六月廿七日在剛果民主共和國大赦年，準備成立政黨聯盟時被捕。約章 (La Plateforme de la Majorité Présidentielle Populaire) 的成員。

馬拉維暫緩執行反同性戀法例

馬拉維司法部長 Kasambwa 於十一月五日宣佈暫緩執行同性行為刑事化的法例。這項國會於去年通過的法案，以決定是否將之廢除。馬拉維刑法第一五五及一百五十九條將同性行為作為刑事化。一經定罪可被判處十年有期徒刑，更可附加鞭撻。罰款四百七十元。法官在法例的不進行為「刑事化」一經定罪可被判處五年有期徒刑。

好消息





問 / 區奕賢 答 / 莊耀洸  
人權律師，曾為弱勢社群服務，  
而於香港教育學院任教，並擔任  
國際特赦組織香港分會人權教育  
顧問近五年。

問 / 你認為人權教育是甚麼？

答 / 人權教育的目的是改善及保障人權，主要有三大原則：首先，人權教育必須以權利為本；第二，人權教育不應只是側重於知識傳授，亦要包含尊重人權的價值觀態度的培養；第三，人權教育應著重於「身教」於「言教」，並必須在生活中影響出來。例如在學校裏，假如學生及老師均不可對學校的規章表示意見，甚至老師面對不平等對待的現象也無法申訴的話，學生便不可能會相信學校會真誠地推行人權教育了。假如政府只是空口說人話，但沒有將人權理念融入政策當中，人民亦不會相信這政府會真誠地再推行良好的人權。

問 / 香港政府有推行人權教育嗎？

答 / 香港政府在中、小學的課程中從來沒有把人權教育獨立成科，而是把人權教育逼塞在公民教育之內。香港政府推動公民教育方面，可以分為三個階段。第一階段是一九八四年之前，那時學校課程中從來沒有提及人權教育；第二階段是一九八四年至一九九七年，公民教育因為經過八四年中英聯合聲明、八九年六四天安門屠殺、九零年基本法及九一年人權法的頒布，獲正式加入課程之中；第二階段即九七年之後，隨著公民教育漸被國民教育所取代，人權教育所強調尊重人權與自由的價值，亦變成了國民身份、二「正思」思考、堅毅、尊重別人及對社會和國家有所承擔的三個元素，權利教育變成責任教育。

問 / 根據你推動人權教育的經驗，你知道什麼樣的人權教育發展？

答 / 香港的人權教育發展與我之預想的人權教育三大原則有很大落差。當中最大問題是缺乏「師資」，而若「是教育者」未能先理解人權的意義，又如何能期望學生理解人權的意義？此外，人權教育實效亦存在不同科目中，老師更有些統去教授亦實不是「件容易的事」。

原本於高中的通識科課程中設有「人權法治」的單元，這確實是一個加強人權教育的契機，可是很多教科書都只集中在法例方面，而對於人權議題都只呈輕帶過。所以說，現時大部分的師生都未能透過課程去全面認識人權。同時，香港很多學生學習的心態亦只是為了應付考試，考試完畢後對該課程便不再有興趣討論或了解，更何況這是一「人權」這個向來都不受社會重視的議題。還有，本地的學校傳統上均不願意讓學生參與學校，而人權教育恰恰就是強調參與式學習，沒有就會學校教，或者，縱然有機會參與，層次亦很低，以致即使學生學習了人權，也沒有合適的學習或機會以致用。

在公民教育方面，經過了一九九九年中國國民黨及二零零三年七月一日逾五十萬人上街反對基本法廿三條立法，而人權及公民的意義亦因而被重新討論。作為國際特赦組織的香港分會，我們一直積極在民間推動有關人權的討論，可惜，在一零零七年政府將選舉組別、民政事務與政制及內地事務廳把人權教育互相推銷，以致基礎調查殆死懷中，整個個人權教育小組亦消失無踪，自此再沒有專責部門負責公眾方面的人權教育，餘下的則只有半機械化宣傳、個人資料及私隱條例公眾、政制及內地事務廳及公民教育委員會按其負責範圍進行有關的教育活動。

基於以上種種原因，香港的學生和廣大市民均未能透過人權教育達至改善及保障人權的目標。





# 人權

HUMAN RIGHTS

免費派發 FREE TO TAKE  
**ISSUE 05**  
WINTER 2012 / [www.amnesty.org.hk](http://www.amnesty.org.hk)

AMNESTY  
INTERNATIONAL  
國際特赦組織(香港)



AMNESTY  
INTERNATIONAL  
國際特赦組織(香港)



## 人權教育

# 人權

HUMAN RIGHTS

免費派發 FREE TO TAKE  
**ISSUE 05**  
WINTER 2012 / [www.amnesty.org.hk](http://www.amnesty.org.hk)

## HUMAN RIGHTS EDUCATION